De Fontein Houten

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschooltijd is een belangrijke periode in het leven van uw kind en u als ouder. We begrijpen dat u daarom alles van ons wilt weten.

De schoolgids maakt duidelijk waar wij voor staan. U wilt uiteraard ook ervaren hoe wij dit alles in de praktijk brengen. Wij maken graag een afspraak met u om de sfeer te proeven en uw vragen te beantwoorden.
Onze schoolgids is voor ouders die op zoek zijn naar een basisschool voor hun kind of kinderen en tevens voor ouders en verzorgers die al één of meer kinderen op onze school hebben. Ieder jaar actualiseren we alle gegevens en informeren wij u over nieuwe ontwikkelingen.

In de schoolgids kunt belangrijke elementen uit onze onderwijsaanpak met 'The Leader in Me' lezen. Deze aanpak is gebaseerd op de zeven gewoonten van Stephen Covey. Deze gewoonten vormen de basis van ons onderwijsaanbod. Ze gaan over zelf initiatief nemen, doelgericht werken, samen leven, samen werken en over goed zorgen voor jezelf.
Op De Fontein groeien leerlingen in zelfkennis, leren ze eigenaar te zijn van hun leerproces en van hun eigen ontwikkeling. Ze leren samenwerken en belangrijke zaken eerst doen.
Op De Fontein leer je vaardigheden voor het leven en word je de beste versie van jezelf!

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier leest en dat het voor u aanleiding is om een kennismakingsgesprek met ons te maken. Op onze website vindt u alle actuele informatie. Mist u informatie of heeft u vragen en/ of suggesties, laat het ons weten!

Met vriendelijke groeten namens het schoolteam,

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Fontein Houten
Bronmos 2
3994KA Houten

030-6361065
http://www.fonteinhouten.nl
infofontein@fluenta.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	W.H.(Henri) Verheij	**henriverheij@fluenta.nl**
Adjunct-directeur	Alice Lanfermeijer	**alicelanfermeijer@fluenta.nl**

Schoolbestuur

Fluenta, stichting voor protestants-christelijk onderwijs in de regio Utrecht
http://www.fluenta.nl

Samenwerkingsverband

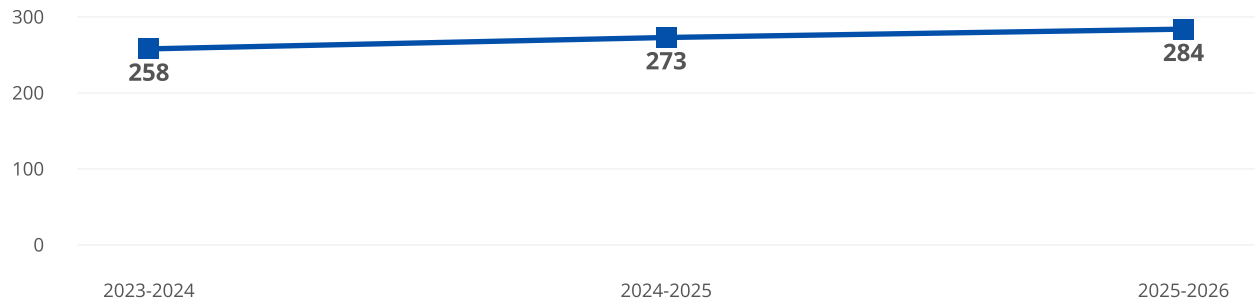
Onze school is aangesloten bij Profi Pendi

Aantal leerlingen

2025-2026

284

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

The Leader in Me - Covey

Protestant Christelijk

Talentontwikkeling

Kijken naar het kind

Betrokkenheid

Missie en visie

De Fontein, een sprankelende school, waar je de beste versie van jezelf wordt en ieder kind welkom is!

Wij bieden een veilige en uitdagende leeromgeving. Elk kind maakt een unieke ontwikkeling door. Op De Fontein willen wij ieder kind goed begeleiden en een klimaat scheppen waarin kinderen zich thuis voelen en zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Vanuit de basisgedachten van Stephen Covey leren we kinderen (samen) te leven en (samen) te werken.

Het concept van ‘The Leader in Me’ heeft alles in zich om vorm te geven aan de visie van de school en de vaardigheden van de 21ste eeuw. De zeven gewoonten zijn vormend en dragen bij, voor iedere leerling op eigen niveau, aan de ontwikkeling van stevige, verantwoordelijke burgers in de toekomstige maatschappij.

'Onderwijs is het ontsteken van een vuur'

Het is onze gezamenlijke taak om de kinderen in de gelegenheid te stellen om zich naar eigen aard en aanleg zo volledig mogelijk te ontwikkelen.

Op de Fontein doen wij dit door:

- Te luisteren naar wat de leerling al weet en ons aanbod en de instructie hierop af te stemmen.
- Te observeren hoe een kind leert, handelt en samenwerkt en onze werkvormen hierop af te stemmen.
- Passend onderwijs te bieden waar wij we de stappen doorlopen die beschreven staan in onze zorgcultuur.

Identiteit

De Fontein is een open protestants-christelijke school.
De naam is ontleend aan de Bijbel waar de woorden ‘bron’ en ‘fontein’ dezelfde betekenis hebben. Een fontein is sprankelend, verfrissend en altijd in beweging. De verschillende waterdruppels of spetters van een fontein horen bij elkaar, zij vormen samen één geheel.
Zo willen we ook als school zijn: ‘Sprankelend en met elkaar verbonden’.
Zowel voor kinderen en ouders met een protestants-christelijke achtergrond, als voor kinderen en ouders met een andere achtergrond.

We laten de kinderen breed kennismaken met andere culturen en tradities om hen te vormen tot wereldburger. De school leert de kinderen de bijbelverhalen kennen en van daaruit, op eigen niveau, ook het verband te leggen naar de eigen leef en belevingswereld.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:**leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min
Lichamelijke opvoeding	6 u 15 min	6 u 15 min
Ontwikkelingsactiviteiten	8 u 45 min	8 u 45 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min	0 u 45 min
Kunstzinnige oriëntatie	5 u 00 min	5 u 00 min
Pauzes	1 u 15 min	1 u 15 min

*Levensbeschouwing:Godsdienst, sociaal- emotionele ontwikkeling, burgerschapsvorming

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 50 min	2 u 50 min	2 u 25 min	2 u 25 min	2 u 25 min	2 u 25 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 50 min	3 u 50 min	3 u 50 min	3 u 50 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Taal	8 u 30 min	8 u 30 min	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min
pauze	1 u 25 min	1 u 25 min	1 u 25 min	1 u 25 min	1 u 25 min	1 u 25 min

*Taal:
taal, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen en schrijven

*Wereldoriëntatie:
aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en verkeer

*Kunstzinnige oriëntatie:
muziek, tekenen, handvaardigheid, dans, drama en vrije keuze

*Levensbeschouwing:
Godsdienst, sociaal- emotionele ontwikkeling, burgerschapsvorming

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- handvaardigheidslokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van leerkrachten (door ziekte of verlof), maken wij gebruik van Transvita. Een invalpool met bevoegde leerkrachten. Mochten er geen invaller beschikbaar zijn en we de afwezigheid niet intern kunnen oplossen, kan het gebeuren dat een groep opgesplitst wordt over andere groepen. Wanneer deze mogelijkheid er niet is, kan er besloten worden de groep vrij te geven. Uiteraard worden ouders hiervan op de hoogte gesteld

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *KMN Kind en Co*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Speerpunten van schooljaar 2026-2027 zijn:

- Het borgen van ervaringsgericht onderwijs
- Verdiepen van het rekenonderwijs
- Evaluatie schoolplan aan de hand van 5 kwaliteitsvragen:

1. Doen we de goede dingen?
2. Doen we de dingen goed?,
3. Hoe weten we dat?
4. Wat vinden anderen?
5. En wat doen we met deze wetenschap?

- Doorontwikkelen Leader in Me in de school
- Kunst en cultuur: borgen van ateliers binnen de jaarplanning. De ateliers inhoudelijk aan laten sluiten bij de projecten binnen de teams.
- Close Reading: doorgaande leerlijn borgen binnen school

Vragenlijst ouders en leerlingen:
Om een goed en compleet beeld te krijgen van de kwaliteit van de school wordt er gebruik gemaakt van het evaluatie instrument Werken Met Kwaliteitskaarten Primair Onderwijs (WMKPO). Voorbeelden hiervan zijn de tevredenheidspeilingen voor ouders, leerlingen en leerkrachten en vragenlijsten sociale veiligheid voor leerlingen. De peilingen voor leerlingen (groep 5 t/m 8) en medewerkers worden jaarlijks afgenomen.

Specifieke toelichting burgerschap:

Op de Fontein willen wij de kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Om in die taken en rollen goed te kunnen functioneren en deelnemen aan de samenleving, moet aan een aantal voorwaarden voldaan worden. Kinderen dienen hiervoor kennis te ontwikkelen over en inzicht te verwerven in belangrijke algemeen aanvaarde normen en waarden en te weten hoe daarnaar te handelen.

Als school besteden we actief aandacht aan:

- Democratie: Kinderen leren dat hun stem gehoord wordt en hun inbreng ertoe doet bij besluitvormingsprocessen in de klas en school.
- Solidariteit: Kinderen ontwikkelen manieren om op te komen voor de eigen en de belangen van anderen. Iedereen doet er toe!
- Diversiteit: Kinderen leren dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen.
- Vrijheid en gelijkheid: Kinderen leren van, door en over de waarden van de democratische rechtsstaat. Dit begint met regels en afspraken binnen school en wordt uitgebreid naar de omgeving buiten de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen school werken wij met een leerlingenraad. Binnen onze visie heet dit het leerlingen Lighthouse team.

Een van de leiderschapsrollen betreft het lidmaatschap van het Leerlingen Lighthouse Team. Dit team bestaat uit gekozen groepsvertegenwoordigers uit de groepen 5 t/m 8 die periodiek vergaderen over zaken die de school aan gaan. Zij nemen uit de groep opmerkingen en bespreekpunten mee en koppelen de uitkomsten ook weer terug naar de groep. Zo leren we de leerlingen de principes van democratisch burgerschap. Het scheiden van afval is een voorbeeld van een succes van het leerlingenLighthouseTeam.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Sinds de wet op het Passend Onderwijs uit 2014 is iedere basisschool verplicht een passende onderwijsplek te creëren of te zoeken.

Op De Fontein gaan we uit van mogelijkheden van kinderen en bieden we hen kansen zich op hun eigen wijze te ontwikkelen. De school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Profi Pendi. Dit samenwerkingsverband ondersteunt zowel school als ouders. Zie voor meer informatie en het ondersteuningsplan: **https://www.profipendi.nl/informatie/ondersteuningsplan/**

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Kinderen willen graag leren. Kinderen willen zich graag ontwikkelen. Kinderen hebben soms extra ondersteuning nodig.

Het kan dan gaan om:

- Een laag welbevinden, sociaal-emotionele problemen;
- Leerproblemen;
- Lichamelijke problemen;
- Te weinig uitdaging.

Om optimaal tegemoet te komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen delen we kinderen op de verschillende ontwikkelingsgebieden in vier sporen in: rood, blauw, oranje en groen.

Afspraken over de aanpak van gesignaleerde onderwijsbehoeften worden verwerkt in een groepsplan. In overleg met de intern begeleider kan er voor een leerling een individueel Kindplan worden ontwikkeld.

Bij het leren lezen en spellen kan blijken dat een leerling, ondanks voldoende begeleiding en oefening, veel moeite heeft om het lezen voldoende vlot te leren en de juiste spelling geautomatiseerd te kunnen schrijven. De school spant zich vanuit zijn professionaliteit in om aan de hand van het protocol dyslexie deze processen goed te begeleiden en houdt ouders op de hoogte van de ontwikkelingen. Het vermoeden van dyslexie kan worden bevestigd door onderzoek van een GZ-psycholoog. De school heeft geen budget voor dergelijk onderzoek. Voor een door de Gemeente Houten vergoed onderzoek moet aan bepaalde criteria worden voldaan.

De Fontein is verder sterk in:

- Het signaleren van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong (vanaf groep 1);
- Een aanbod en voldoen aan de onderwijsbehoefte van meerbegaafde leerlingen. Dit wordt onder andere vormgegeven in een Challengegroep. In deze groepsoverstijgende klas krijgen de kinderen uitdagende activiteiten in de vorm van bijvoorbeeld onderzoeksopdrachten, filosoferen en samenwerkingsopdrachten; Het onderwijsaanbod in spoor rood, passend bij kinderen die iets meer kunnen; Signalering, aansturing en begeleiding van het proces met ondersteuning van twee geschoolde leerkrachten.

Op De Fontein wordt ‘Day a Week School’ aangeboden namens de Fluenta scholen te Houten. ‘DWS’ biedt onderwijs aan cognitief talentvolle leerlingen, die nog meer uitdaging nodig hebben dan ons verrijkte aanbod en het werk in de Challengegroep. Eén dag per week komen drie groepen, van ieder 18 leerlingen, bij elkaar. De ontmoeting met ontwikkelingsgelijken is belangrijk voor deze groep leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Kinderen willen graag leren. Kinderen willen zich graag ontwikkelen. Kinderen hebben soms extra ondersteuning nodig. Het kan dan gaan om:

- Een laag welbevinden, sociaal-emotionele problemen;
- Leerproblemen;
- Lichamelijke problemen;
- Te weinig uitdaging

Om optimaal tegemoet te komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen is er vaak overleg met leerkrachten en de intern begeleider. Vanuit het programma Looqin volgen wij vragenlijsten rondom de sociaal/ emotionele ontwikkeling. Verder voeren wij regelmatig kindgesprekken met de leerlingen. Tijdens deze gesprekken laten wij de kinderen hun eigen bevindingen scooren en deze overzichten worden meegenomen in hun portfolio.

Verder werken wij samen met het Samenwerkingsverband (SWV) en het sociaal team Houten. Ook zijn er kindercoaches betrokken binnen school die leerlingen begeleiden vanuit de samenwerking met ouders en school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Fontein wordt er de komende jaren verder geïnvesteerd op het aanbod in de klas voor alle leerlingen, zodat leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte in de groepen aan die behoefte worden voorzien. Experts en specialisten op de werkvloer en leerkrachten die gespecialiseerd zijn om leerlingen in de klas te begeleiden.

Daarbij wordt ingezet op gespreid leiderschap en expertise van het team.

Inbreng en invloed van leerlingen

Alle leerlingen hebben hoorrecht en dat betekent op de Fontein dat leerlingen betrokken worden bij het vaststellen van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod tijdens de kindgesprekken die gevoerd worden.

Extra informatie

Informatie leerlingenvervoer gemeente Houten

Voor kinderen die niet zelfstandig naar school kunnen reizen (door bv ziekte, handicap ofgedragsproblemen), verzorgt de gemeente Houten leerlingenvervoer. De eerste stap is kijken of uw kind kan fietsen. Lukt dat niet, dan wordt er gekeken naar openbaar vervoer. Lukt dat niet zelfstandig, dan kunnen de reiskosten van de ouder/begeleider worden vergoed om het kind te begeleiden op de fiets of in het OV. Ook kunt u een vergoeding krijgen voor het halen en brengen van uw kind met eigen vervoer. En in gevallen waarbij zowel het OV als eigen vervoer geen uitkomst biedt, kan een taxibusje worden ingezet. De gemeente kijkt samen met u naar de mogelijkheden die passen bij uw situatie.

Er zijn 4 voorwaarden om in aanmerking te komen voor leerlingenvervoer:

1. Uw kind kan door bv ziekte, handicap of gedragsproblemen niet zelfstandig naar schoolreizen
2. Uw kind woont of verblijft in de gemeente Houten
3. De gekozen school is de dichtstbijzijnde toegankelijke school
4. De afstand tussen uw adres en de school is minimaal 6 kilometer.

Wilt u weten of uw kind in aanmerking komt voor leerlingenvervoer, en wat de mogelijkheden zijn?
U kunt dan direct contact opnemen met de gemeente Houten vialeerlingenvervoer@houten.nl of 030 639 2611.
Meer informatie vindt u op Leerlingenvervoer(houten.nl).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het is heel belangrijk dat kinderen zich thuis voelen op school. Welbevinden is de basis voor ontwikkeling. Respect hebben voor elkaar en gelijkwaardigheid zijn hiervoor belangrijke voorwaarden.

Ruzie komt voor op school. Het is soms moeilijk om ruzies uit te praten en weer bij te leggen. We luisteren op een open en positieve manier naar elkaar.

Gewoonte 5 vanuit Covey: '**Eerst begrijpen, dan begrepen worden**' passen we actief toe.

Wanneer je leert om te luisteren naar iemand, iemand begrijpen, kan je daarna pas echt zelf reageren en begrepen worden. Zo werken we aan een goede sfeer op school.

Pesten en discriminatie verpesten de sfeer en staan we niet toe. We vinden het belangrijk positief gedrag te bekrachtigen en op die manier preventief te handelen tegen pesten. De wijze waarop wij dat doen staat beschreven in het gedragsprotocol (ter inzage op www.fonteinhouten.nl).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.
Middels WMK meten wij de veiligheidsbeleving van kinderen, ouders en teamleden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Hoekman	**irenehoekman@fluenta.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Ruigendijk	**christineruigendijk@fluenta.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Fontein beschouwt ouders als partners in de opvoeding en educatie en wil de ouders door middel van inspraak, ouderhulp en/of ouderbegeleiding laten participeren in en betrekken bij het onderwijs.

Voor ondersteuning en uitvoering op allerlei gebied is er de ouderraad. De ouderraad bestaat uit een grote groep enthousiaste ouders. Zij staan klaar om het team en de school te ondersteunen en diverse taken uit te voeren. Zij helpen mee bij het organiseren van onder andere sportevenementen, het sinterklaasfeest en het kerstfeest. Tevens heeft de ouderraad als taak het contact tussen ouders en school te bevorderen.

De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. De grootte van de MR is afhankelijk van de omvang van de school. Indien nodig worden er jaarlijks verkiezingen gehouden om ouders te werven. Het aantal leden van de MR is afhankelijk van het aantal leerlingen. Op De Fontein bestaat de MR uit drie teamleden en drie ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
We gebruiken verschillende kanalen om te communiceren met ouders:

-De uitgave van de schoolgids;
-De jaarlijkse aanvulling op de schoolgids:De Spetterinfo;
-Digitale communicatie via Parro
-Het regelmatig uitgeven van onze digitale nieuwsbrief: De Spetters;
-Het organiseren van één of meer informatieavond(en);
-Het voeren van 15- en 10-minutengesprekken;
-Een inloopmoment en een kijkje in de klas;
-Het onderhouden van oudercontacten;
-De website: www.fonteinhouten.nl.;
-Facebook

Klachtenregeling

De klachtenregeling is door het bestuur van de Stichting Fluenta op- en vastgesteld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- info.avonden met workshops over ouderbetrokkenheid

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Wat verstaan wij onder ouderhulp? U kunt bijvoorbeeld denken aan:
-De klassenouder;
-In de groepen assisteren bij koken, creatieve activiteiten en/of ateliers;
-Meehelpen bij de sportdag;
-Helpen met het versieren van de school voor feestdagen;
-Hulp bij het kaften van nieuwe boeken;
-Zitting nemen in de ouderraad, medezeggenschapsraad;
-Hulp bieden bij excursies.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?
Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Onderwijsmaterialen (zoals leesboeken voor in onze
- Sportdagen
- Vieringen

Er zijn geen overige schoolkosten.
Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen aan activiteiten die de school organiseert. De wet bepaalt dat het niet kunnen of willen betalen van de vrijwillige ouderbijdrage niet langer mag leiden tot uitsluiting van een leerling, van een activiteit of het opleggen van een andere activiteit. De school mag een leerling niet uitsluiten van bijvoorbeeld een schoolreisje of excursie. Het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebeurt via Schoolkassa. Dat is een digitaal systeem, gekoppeld aan het administratiesysteem Parnassys.
U ontvangt voor de vrijwillige ouderbijdrage een factuur in een digitale omgeving. Dit is veilig en betrouwbaar. Deze jaarlijkse bijdrage is bestemd voor extra activiteiten en/of zaken die niet of onvoldoende door het Ministerie van Onderwijs worden vergoed. Te denken valt aan sinterklaasfeest, kerstactiviteiten, paasviering, sport en speldagen enz. Dit is inclusief excursie en het schoolkamp.
Jaarlijks vindt er naar de Medezeggenschapsraad van de school en alle ouders een verantwoording plaats over het financieel gevoerde beleid.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Als uw kind ziek is, meldt u dat zo snel mogelijk telefonisch via 030-6361065. Als de leerkracht uw kind in de groep mist, wordt bij een broertje en/of zusje navraag gedaan. Levert dat geen inzicht op, dan wordt contact opgenomen met thuis. Het kan gebeuren dat uw kind ziek wordt op school. We zullen u dan bellen en vragen of u uw kind komt ophalen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Uw kind mag naar school als het vier jaar is. Wanneer uw kind vijf jaar is, is het leerplichtig en moet het naar school. De eerste schooldag van de maand na de vijfde verjaardag wordt uw kind leerplichtig. Vanwege vermoeidheid zou een vier- en/of vijfjarig kind nog vijf uur per week thuis mogen blijven. Dit moet vooraf wel gemeld worden bij de directie van de school.

Extra verlof kan worden aangevraagd wegens gewichtige omstandigheden. Gewichtige omstandigheden zijn uitzonderlijke omstandigheden die 'buiten de wil zijn gelegen'. Het verlof wordt verleend om een onredelijke situatie te vermijden, waarbij het belang van het kind voorop staat. Meestal blijft het verlof beperkt tot 1 of enkele dagen.

Een aanvraag voor verlof, kunt u in principe 8 weken van te voren, schriftelijk indienen bij de directie van de school. De directie bespreekt de aanvraag met u en neemt een beslissing. Deze beslissing wordt schriftelijk meegedeeld. U kunt tegen de beslissing in bezwaar gaan.

4.4 Toelatingsbeleid

Beleid leerlingenaantallen De Fontein op de website

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de kinderen door ze in de klas te observeren, met ze in gesprek te gaan en formatieve toetsen af te nemen. Naast de formatieve evaluatiemomenten maken wij ook gebruik van methode en LIB toetsen.

Vanuit het principe handelingsgericht werken evalueert het team het gehele jaar door wat de kinderen ons laten zien in hun ontwikkeling.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Wij volgen de kinderen gedurende hun loopbaan bij ons op school. Vanuit deze jaren maken wij een denkbeeldige film van wat de onderwijsbehoeften en kindfactoren van de leerlingen zijn. Dit stemmen wij elk jaar af met de kinderen en ouders zodat wij goed op één lijn blijven met de ouders/verzorgers.

In schooljaar 2023-2024 waren de uitstroomgegevens als volgt
PRO: 0%
VMBO: 16%
TL: 12%
TL/HAVO: 16%
HAVO: 4%
HAVO/VWO: 16%
VWO/GYM: 36%
Er waren geen verwijzingen naar het SBO

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
De Fontein Houten	98,2%
	97,5%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
De Fontein Houten	60,4%
	66,5%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (56,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Voor de meeste kinderen wordt na acht jaar basisonderwijs een keuze voor het voortgezet onderwijs gemaakt. De school helpt u daar graag bij. In groep 8 wordt gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding, de interesses van het kind en de gegevens uit het leerlingvolgsysteem. Het advies wordt voorbereid in een overleg met de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de intern begeleider en de directie.

Procedure:

- Aan het eind van groep 7 wordt een prognose gesprek gevoerd met leerlingen en ouders.
- In de maand januari worden de leerlingen en de ouders in groep 8 uitgenodigd voor een voorlopig adviesgesprek.
- In de eerste twee weken van februari maken de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 24 maart ontvangen de leerlingen hun definitieve advies.
- Tussen 25-31 maart melden ouders hun kind aan op een school voor voortgezet onderwijs met het definitieve advies.
- Gedurende het schooljaar worden de ouders van groep 8 geïnformeerd en begeleid bij de aanmeldingsprocedure in het voortgezet onderwijs.

  Een spannende tijd, een nieuwe start op een school voor voortgezet onderwijs. Samen hopen wij de juiste keuze voor uw kind te maken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		2,7%
vmbo-b / -k		2,7%
vmbo-k / -(g)t		5,3%
vmbo-(g)t		10,7%
vmbo-(g)t / havo		16,0%
havo		16,0%
havo / vwo		13,3%
vwo		33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Denk win-win

Empathische communicatie

Creatieve samenwerking

Op De Fontein word je de beste versie van jezelf!

Je "goed in je vel voelen" is een voorwaarde om tot betrokkenheid en ontwikkeling te komen. Welbevinden ontstaat wanneer kinderen geholpen worden bij het verwerken van hun ervaringen, zodat ze hun eigen situatie beter leren begrijpen. Het welbevinden van kinderen die het gevoel hebben weinig te kunnen of iets niet te durven, is niet optimaal. Zij komen hierdoor meestal moeilijk of niet tot een betrokken activiteit. Wij creëren een positief pedagogisch klimaat in onze school, waar elk kind zich veilig en thuis voelt. Dit doen we door veel met de kinderen te praten (kindgesprekken) en hen te observeren. Daarnaast besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen in de dagelijkse schoolpraktijk. Het welbevinden bespreken we regelmatig met de kinderen en hun ouders.

In **ons schoollied** wordt beschreven wat wij belangrijk vinden:

Op het plein van De Fontein daar staat een hoge boom
die is niet als de anderen zo heel gewoon
want 7 gewoonten, die geven je vertrouwen
Die geven je vertrouwen in jezelf

Wees proactief en kijk naar het doel.
Denk win-win dat geeft een goed gevoel
Denk win-win, dan win je allebei
Eerst begrijp ik jou, dan begrijp jij mij

Op het plein van De Fontein daar staat een hoge boom
die is niet als de anderen zo heel gewoon
Want 7 gewoonten, laten je groeien
laten je groeien als een boom

De planning wordt door jou beheerst
belangrijke zaken doe je eerst
werken, spelen en niet omgekeerd
Zó krijg je al je werk geleerd

Op het plein van De Fontein daar staat een hoge boom
die is niet als de anderen zo heel gewoon
Want 7 gewoonten, laten je stralen
die laten je stralen als een ster

Samen zorgen voor synergie
Met elkaar meer energie
Houd je zaag scherp elke dag
Zorg voor jezelf, met een lach

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Elk kind maakt een unieke ontwikkeling door. Wij willen ieder kind graag goed begeleiden en een klimaat scheppen waarin kinderen zich thuis voelen en zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Dit doen wij door te werken volgens de principes van 'The Leader in Me'. Dit concept is gebaseerd op de zeven eigenschappen van Stephen Covey. **Vanuit deze basisgedachten leren we kinderen (samen) te leven en (samen) te werken.**

Wij werken met het leerlingvolgsysteem Looqin. Individuele prestaties zijn belangrijk in onze maatschappij. Er wordt gestreefd naar een optimaal proces voor een maximaal resultaat. Maar wat zegt die uitkomst ons eigenlijk? Bij Looqin kijken we daarom ook naar de sociaal emotionele kant van een kind. En zetten de resultaten hiervan af tegen de prestaties. Hierbij komt de groep

op de eerste plaats, maar stimuleren we tegelijkertijd de individuele betrokkenheid door diep leren en persoonlijke aandacht. **Op deze manier wordt het volledige talent van elk kind optimaal benut en zal hij op zijn niveau presteren. Wij geloven dat dit elke leerling gelukkig(er) maakt.**

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kind en Co: 'BSO Fontein' en overige BSO's buiten school, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
De Fontein heeft een nauwe samenwerking met BSO Kind & Co. Zij zijn gevestigd bij ons in het gebouw, waardoor we kunnen zorgen voor een goede afstemming, zij hebben de beschikking over ons schoolplein, de gymzaal, het handvaardigheidslokaal, onze uitgebreide en nieuwe keuken en een podium.

Zij maken gebruik van twee lokalen, omdat ze twee stamgroepen hebben. De lokalen zijn gezellig ingericht, met verschillende hoeken waar fijn gespeeld kan worden. Zo is er een relaxhoek, een speelkeuken en een auto/bouwhoek. Daarnaast er is alle ruimte om te knutselen



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
W.H. (Henri) Verheij	ma, woe, vrij	8.30-16.00 uur
Alice Lanfermeijer	ma, woe, do	8.30-16.00 uur

Er kunnen ook vragen gesteld worden via het emailadres: infofontein@fluenta.nl